



*En god
science-fritidsaktivitet
har relevant og
horisontudvidende
science-indhold*



*En god
science-fritidsaktivitet
har relevant og
horisontudvidende
science-indhold*



*En god
science-fritidsaktivitet
har relevant og
horisontudvidende
science-indhold*



*En god
science-fritidsaktivitet
har relevant og
horisontudvidende
science-indhold*



*En god
science-fritidsaktivitet
har relevant og
horisontudvidende
science-indhold*



Hvordan kan vi give børn og unge mulighed for selv at eksperimentere, undersøge og lege med science?

science i
fritiden

Kan vi give børn og unge mulighed for at udvikle et 'produkt', de eller andre kan anvende i deres hverdag?

science i
fritiden

Hvordan skal vi tale med børn og unge om science, så de forstår det og kan relatere til det?

science i
fritiden

Hvordan kan vi bruge børn og unges erfaringer og hverdag som afsæt for dialoger og aktiviteter om science?

science i
fritiden

Hvordan kan vi bringe science-eksempler og -fortællinger fra vores egen hverdag og fra omverden i spil?

science i
fritiden



*En god
science-fritidsaktivitet
er inspirerende og
engagerende*



*En god
science-fritidsaktivitet
er inspirerende og
engagerende*



*En god
science-fritidsaktivitet
er inspirerende og
engagerende*



*En god
science-fritidsaktivitet
er inspirerende og
engagerende*



*En god
science-fritidsaktivitet
er inspirerende og
engagerende*



Hvordan sørger vi for, at der er tid, rum og fleksibilitet til, at børn og unge kan forfølge deres egne interesser og idéer undervejs i aktiviteterne?

science i
fritiden

Hvordan skaber vi rammer, hvor børn og unge kan inspirere hinanden, udveksle idéer og interesser?

science i
fritiden

Hvordan kan vi formidle vores eget liv og erfaring inden for science og dele vores interesse og nysgerrighed med børn og unge?

science i
fritiden

Hvilke rammer skal vi som voksne skabe, der gør det muligt for os at udstråle glæde, passion og entusiasme?

science i
fritiden

Hvordan kan vi bygge videre på og udvide børns og unges perspektiver og gøre dem nysgerrige på nye emner?

science i
fritiden



En god science-fritids-aktivitet har fokus på fællesskab og inddragelse



En god science-fritids-aktivitet har fokus på fællesskab og inddragelse



En god science-fritids-aktivitet har fokus på fællesskab og inddragelse



En god science-fritids-aktivitet har fokus på fællesskab og inddragelse



En god science-fritids-aktivitet har fokus på fællesskab og inddragelse



Hvordan kan vi tage aktiv del i fællesskabet ved at eksperimentere og lære sammen med børnene og de unge?

science i
fritiden

Hvad kan vi gøre for, at børn og unge både er og føler sig inddraget i planlægningen af aktiviteterne form og indhold?

science i
fritiden

Hvordan skaber vi rammer for, at børnene og de unge danner relationer med hinanden, og at alle bliver en del af gruppen?

science i
fritiden

Hvordan forholder vi os til og arbejder konstruktivt med forskellige gruppedynamikker mellem børnene og de unge?

science i
fritiden

Hvordan tilrettelægger vi aktiviteter, så børnene og de unge får mulighed for at reflektere, arbejde og udforske sammen undervejs i processen?

science i
fritiden